

Số: 54/KH-ĐD

Tân Bình, ngày 28 tháng 4 năm 2016

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị lần thứ VIII Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa 11 về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”

Căn cứ Kế hoạch số 06-KH/QU ngày 03 tháng 11 năm 2015 của Quận ủy Tân Bình về thực hiện Chương trình hành động số 46“CtrHĐ/TU” ngày 21 tháng 6 năm 2015 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Căn cứ Kế hoạch số 37/KH-UBND-VX ngày 22 tháng 02 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận thực hiện Kế hoạch số 06-KH/QU ngày 03/11/2015 của Quận ủy về thực hiện Chương trình hành động số 46-CTr/TU” ngày 21/6//2015 của Ban Thường vụ Thành ủy “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn quận Tân Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 236/KH-GDĐT ngày 21 tháng 03 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về thực hiện Kế hoạch số 37/KH-UBND-VX ngày 22/02/2016 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Trường Tiểu học Đồng Đa xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tập trung huy động mọi nguồn lực phát triển toàn diện sự nghiệp giáo dục; trọng tâm và trước mắt là tạo sự chuyển biến tích cực về chất lượng giáo dục, đẩy mạnh xây dựng trường chuẩn Quốc gia và tiên tiến hiện đại, khuyến khích động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chính trị và chuyên môn nghiệp vụ; khắc phục cơ bản những hạn chế trong nhà trường.

- Nâng cao trình độ nhận thức về yêu cầu đổi mới của Đảng về giáo dục cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

- Từng cán bộ, giáo viên có kế hoạch cụ thể thực hiện đổi mới trong công tác quản lý và giảng dạy của mình.

- Nâng cao ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm đối với học sinh và sự phát triển giáo dục của nhà trường.

- Đảm bảo nâng cao chất lượng, giáo dục toàn diện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng với yêu cầu thực tế của xã hội.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Về đội ngũ

- Giáo viên có trình độ đạt chuẩn theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học, Ban hành kèm Thông tư 41/2010/TT- BGDĐT về ngày 30/12/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường Tiểu học.

- Đạt tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định của Thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV ký ngày 23 tháng 8 năm 2006 của Liên Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ về Hướng dẫn định mức biên chế viên chức ở các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

- 100% đánh giá chuẩn nghề nghiệp đạt loại khá, xuất sắc.

- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- 100% đánh giá công chức, viên chức cuối năm đạt hoàn thành nhiệm vụ trở lên. Trong đó 80% hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính và sử dụng có hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và trong quản lý. 100% giáo viên thiết kế và sử dụng có hiệu quả giáo án điện tử, bảng tương tác.

- 100% nhân viên hành chính có chứng chỉ nghiệp vụ theo quy định và chứng chỉ A tin học trở lên.

- Công tác kiểm tra nội bộ: 100 % giáo viên được Phòng Giáo dục và Đào tạo và trường kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo viên đạt loại khá trở lên, trong đó 90 % xếp loại xuất sắc.

- Đảm bảo tỷ lệ đảng viên/giáo viên toàn trường trên 30%.

	2016	2017	2018	2019	2020
Tỷ lệ giáo viên/lớp	1.6	1.5	1.5	1.5	1.5
Tỷ lệ GV đạt chuẩn	100%	100%	100%	100%	100%
Tỷ lệ GV trên chuẩn	100%	100%	100%	100%	100%
Tỷ lệ GV có chứng chỉ B tin học	19,5%	35%	40%	45%	50%
Tỷ lệ GV có chứng chỉ B ngoại ngữ	58,5%	65%	73%	85%	100%
Tổng số GV dạy giỏi cấp quận	2	2	3	3	5
Số GV dạy giỏi cấp TP	0	1	1	1	1

Tỷ lệ GV đạt trình độ TCCT	4,9%	10,2%	25,6%	30,7%	35,9%
Tổng số đảng viên	16	18	20	22	24

2.2. Về học sinh

- Đạt tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học 100%.
- Đạt tỷ lệ học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học 100%.
- Phát huy năng lực và phẩm chất học sinh đạt 100%.
- Thực hiện phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện- Học sinh tích cực” đạt kết quả tốt.
- Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, tự nguyện 1 tháng/lần. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa, kỹ năng sống cho học sinh về: giáo dục giới tính, phòng chống tai nạn thương tích, an toàn giao thông, sức khỏe học đường.....

	2016	2017	2018	2019	2020
Số lớp học	25	25	25	25	25
Tỷ lệ học sinh/lớp	35	30	30	30	30
2 buổi/ngày	100%	100%	100%	100%	100%
Hoàn thành chương trình lớp học	100%	100%	100%	100%	100%
Hoàn thành chương trình tiểu học	100%	100%	100%	100%	100%

2.3. Cơ sở vật chất, phương tiện dạy học.

- 100% các phòng học đảm bảo đầy đủ đèn quạt, thoáng mát.
- Có hệ thống cây xanh đảm bảo mỹ quan nhà trường.
- Phần đầu đến năm 2020 có trên 50% các phòng học trang bị các phương tiện hiện đại phục vụ cho việc giảng dạy.
- 100% máy tính học sinh trong phòng máy và thư viện kết nối Internet để phục vụ cho nhu cầu học tập của học sinh.
- 100% máy tính văn phòng có kết nối Internet để phục vụ cho công tác quản lý và công tác chuyên môn.
- Phần đầu đến năm 2020 trường được công nhận lại đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và được công nhận trường tiên tiến hiện đại.
- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHUNG

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Học sinh Đồng Đa học tập và làm theo 5 điều Bác dạy; nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức trong tập thể sư phạm và học sinh; tích cực phát huy truyền thống yêu nước, chấp hành tốt luật pháp, tinh thần trách nhiệm cao với công việc, với bản thân và cộng đồng; tổ chức nhiều hoạt động có chất lượng, hiệu quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

2. Không ngừng nâng cao chất lượng chuyên môn, giáo dục toàn diện đáp ứng yêu cầu phát triển xã hội, là một trong những đơn vị dẫn đầu của ngành giáo dục Tân Bình trong giáo dục toàn diện học sinh. Thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả cao các yêu cầu nhiệm vụ chuyên môn do ngành Giáo dục và Đào tạo đề ra. Tập thể quyết tâm cao, đoàn kết, sáng tạo để vượt qua khó khăn hoàn thành nhiệm vụ năm học bảo đảm năm học sau thành tích luôn cao hơn năm học trước.

3. Tích cực đổi mới quản lý, xây dựng hệ thống thông tin trong quản lý nâng cao tính chuyên nghiệp của nhà trường từng bước xây dựng nhà trường hiện đại. Đổi mới công tác quản lý tài chính, thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở.

4. Tranh thủ các nguồn lực xã hội, phụ huynh học sinh đóng góp tự nguyện, hợp pháp cho việc trang bị, xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường; đảm bảo mọi đối tượng học sinh công bằng bình đẳng và mọi cơ hội trong giáo dục.

5. Tạo mọi điều kiện cho đội ngũ phát huy năng lực và phẩm chất. Khuyến khích, động viên giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học. Nhân rộng và khen thưởng thỏa đáng những gương điển hình trong việc đổi mới có hiệu quả. Đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn cán bộ quản lý giáo dục và chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên.

6. Đẩy mạnh giao lưu, hợp tác, trao đổi kinh nghiệm với các trường trong khu vực đáp ứng nhu cầu hội nhập trong thời kỳ mới.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Đổi mới tư duy giáo dục, tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và quản lý của Nhà nước đối với quá trình đổi mới giáo dục và đào tạo

- Chi bộ Đảng thực hiện tốt công tác tuyên truyền Nghị quyết 29- NQ/TW nhằm chuyển biến mạnh mẽ nhận thức của đội ngũ nhà giáo về vị trí vai trò và tầm quan trọng của việc đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo trong việc thúc đẩy kinh tế - xã hội phát triển.

- Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục và đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý. Người học là chủ thể trung tâm của quá trình giáo dục. Gia đình có trách nhiệm phối hợp nhà trường và xã hội thực hiện tốt việc giáo dục nhân cách lối sống cho con em mình.

- Phát huy mạnh mẽ vai trò các tổ chức đoàn thể trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh; Ban đại diện cha mẹ học sinh, hội khuyến học, hội đồng giáo dục và các lực lượng ngoài xã hội tích cực tham gia vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Làm tốt công tác xây dựng Đảng, phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính, tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động nhằm thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục. Đồng thời ngăn chặn các biểu hiện tiêu cực trong giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với các cuộc vận động “ Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” nhằm chuyển biến tích cực về tinh thần trách nhiệm, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Đổi mới toàn diện nhà trường, xây dựng các mô hình trường học tiên tiến theo xu thế hội nhập quốc tế.

2. Tăng cường công tác giáo dục toàn diện cho học sinh

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả, sáng tạo Chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị về “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Mỗi thầy giáo, cô giáo phải nhận thức sâu sắc về việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh để có hành động cụ thể hàng ngày, thiết thực trong công tác nâng cao chất lượng công việc được giao, tự giác hoàn thành tốt nhiệm vụ của bản thân và lan tỏa sang tập thể học sinh.

- Duy trì thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”:

+ Tăng cường công tác tư tưởng chính trị, nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của giáo viên trong việc đào tạo nguồn nhân lực cho đất nước. Xác định vai trò của người thầy trước học sinh, đảm bảo chất lượng của nhà trường. Thực sự gương mẫu mọi lúc mọi nơi trong giao tiếp hàng ngày. Đầu tư thời gian tự học tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức để giờ dạy có hiệu quả chất lượng, xây dựng lòng đam mê khoa học, sáng tạo kỹ thuật cho bản thân và lan tỏa cho học sinh.

- Duy trì thực hiện cuộc vận động hai không trong giáo dục: Nhà trường luôn xác định thực hiện cuộc vận động hai không trong giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên diễn ra liên tục hàng ngày trong mọi hoạt động giáo dục. Tất cả cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh phải nghiêm túc thực hiện, chống mọi gian lận trong thi và kiểm tra, đảm bảo công bằng trong việc đánh giá học sinh đồng thời thúc đẩy quá trình học tập nâng cao chất lượng.

- Tiếp tục thực hiện phong trào xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực:

+ Duy trì các hoạt động của phong trào đồng thời củng cố xây dựng mối quan hệ thân thiện trong nhà trường giữa cán bộ giáo viên nhân viên với nhau

với học sinh và xã hội. Tạo môi trường lành mạnh trong sạch, an ninh trật tự đảm bảo đầy lùi tiêu cực sâu nhập, quyết tâm phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực trong nhà trường. Xây dựng môi trường học tập, tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh phấn đấu.

- + Đẩy mạnh giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, tăng cường quản lý trường học, đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực, tệ nạn xã hội trong nhà trường.

- + Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức về đạo đức học đường; biết lễ độ, học hỏi, kính trên nhường dưới, thân mật, cư xử đúng mực với thầy cô và bạn bè.

- + Xây dựng lối sống trong sáng, giản dị, không xa hoa lãng phí, thực hành tiết kiệm, bảo vệ của công, phòng chống các hiện tượng tiêu cực.

- + Xây dựng kỹ năng giao tiếp, kỹ năng sống và kỹ năng làm việc học tập khoa học để nắm bắt kiến thức và hòa nhập cộng đồng, không bị tụt hậu trong xã hội hiện tại, không bị động lúng túng trong công việc hàng ngày.

- + Tăng cường hoạt động của các tổ chức, đoàn thể, nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động, thực hiện nghiêm túc nề nếp, nội quy, quy định của nhà trường. Kiên quyết phòng chống tiêu cực, bạo lực, đảm bảo an ninh trật tự để học sinh yên tâm phấn đấu vươn lên.

- + Tích cực phổ biến giáo dục pháp luật và thực hiện luật trong học sinh, thực hiện nghiêm túc việc tuyên truyền, phổ biến pháp luật, cho cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh toàn trường, nâng cao nhận thức về pháp luật để điều chỉnh hành vi cá nhân, tự giác trong thực thi pháp luật, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc thường xuyên đảm bảo mọi pháp luật được thực hiện nghiêm túc trong nhà trường.

- Giáo dục truyền thống cách mạng, rèn kỹ năng sống cho học sinh, thường xuyên nhắc nhở các em giao tiếp hoà nhã, thân thiện, không nói tục chửi thề, không cư xử thô bạo, bạo lực với bạn bè. Đẩy mạnh việc thực hiện bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng như: sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hội thi, hội trại... Nội dung sinh hoạt gắn với các ngày truyền thống trong năm như: Ngày 20/11, ngày Giỗ Quốc tổ Hùng Vương, ngày 22/12, 9/1, 8/3, 26/3, 19/5, 1/6...

3. Đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá

- Thực hiện có hiệu quả nội dung chương trình của Bộ giáo dục và Đào tạo nhằm phát triển năng lực và phẩm chất người học, phát triển hài hòa giữa giáo dục đức, trí, thể, mỹ với dạy người, dạy chữ, dạy nghề.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy khả năng sáng tạo trong việc vận dụng các phương pháp dạy học mới, kết hợp hài hòa với phương pháp dạy học truyền thống để có giờ dạy đạt hiệu quả và chất lượng.

- Phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh. Biến quá trình dạy học thành quá trình tự đào tạo. Học sinh chủ động tìm tòi, nghiên cứu nắm bắt kiến thức, tích lũy và vận dụng thành thạo kiến thức.

- Khắc phục lối truyền thụ áp đặt ghi nhớ máy móc không phát huy được khả năng chủ động sáng tạo của học sinh mà tiếp nhận kiến thức thụ động không hiệu quả.

- Dạy cách học, cách nghĩ để giải quyết vấn đề, tự tìm ra con đường nhanh nhất cho bản thân trong quá trình tiếp thu kiến thức. Dạy cách học, tư duy, suy nghĩ hiểu sâu sắc kiến thức không học vẹt, học thuộc lòng.

- Khuyến khích tự học, tự nghiên cứu tiếp nhận kiến thức mới, xây dựng tính tự chủ, độc lập sáng tạo trong giải quyết vấn đề. Kết hợp cách làm việc theo nhóm trong nghiên cứu bài giảng để nâng cao kỹ năng vận dụng kiến thức.

- Mỗi học sinh đều có năng lực riêng nên phải biết khuyến khích học sinh phát huy sở trường của mình trong hoạt động tập thể.

- Mỗi giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học để giảng dạy vừa nâng cao hiệu quả vừa xây dựng tính ham hiểu biết, ham mê nghiên cứu, tìm tòi, sáng tạo khoa học, nâng cao khả năng nhận thức, đảm bảo giờ dạy có chất lượng.

- Xây dựng phong trào đổi mới cách dạy và cách học theo tinh thần đổi mới của nghị quyết 29/NQ-TW.

- Thực hiện đổi mới phương thức, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, đạo đức của học sinh theo hướng tích cực, tự giác, chủ động sáng tạo của người học, chuyển trọng tâm đánh giá nội dung học tập sang đánh giá phẩm chất và năng lực của người học; đánh giá kết quả học tập dựa trên khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn; hạn chế yêu cầu ghi nhớ máy móc, “học tủ”. Đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích tính tích cực và vượt khó trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy tất cả khả năng; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan. Đánh giá sự tiến bộ của học sinh, không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh.

- Đảm bảo kết quả thi thực sự khách quan, công bằng phản ánh đúng chất lượng dạy và học, tác động tích cực đến việc dạy và học, thực hiện mục tiêu giáo dục.

4. Đổi mới cơ chế quản lý giáo dục

- Nhà trường tích cực đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý giáo dục.

- Thực hiện báo cáo thường kỳ nhanh chóng, chính xác, khoa học. Tất cả các văn bản kiểm tra báo cáo được thể chế hóa theo yêu cầu của lãnh đạo nhà trường, các tổ chức, đoàn thể, giáo viên chủ nhiệm có thể cập nhật để Ban lãnh đạo nắm bắt kịp thời hàng ngày.

- Thực hiện phân cấp quản lý giao quyền chủ động triển khai các công việc cho từng thành viên trong ban lãnh đạo, tổ trưởng chuyên môn, các đoàn thể phụ trách, theo dõi, giám sát việc thực hiện, báo cáo lãnh đạo nhà trường.

- Nhà trường kết hợp theo dõi, nắm bắt thông tin để đôn đốc, nhắc nhở, điều chỉnh việc thực hiện nhiệm vụ.

-Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở, các quy định về công khai tài chính.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua trong đơn vị theo hướng thiết thực, hiệu quả. Đảm bảo khen thưởng công bằng, chính xác và kịp thời.

5. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục và đào tạo

- Thực hiện tốt các chế độ chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý. Quan tâm, chăm lo đến đời sống vật chất và tinh thần, môi trường và điều kiện làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chính trị và trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Tôn vinh nhà giáo và cán bộ quản lý, đánh giá thực chất năng lực, đạo đức nhà giáo, đạo đức nghề nghiệp và hiệu quả công tác. Đề bạt đối với giáo viên có đủ điều kiện về phẩm chất, năng lực công tác, trình độ vào dự nguồn cán bộ quản lý.

- Hàng năm đánh giá chính xác năng lực, sở trường của từng cá nhân để điều chỉnh, phân công nhiệm vụ phù hợp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác, thúc đẩy hoạt động và chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

- Tăng cường công tác đào tạo bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần tự học, tự nghiên cứu, sáng tạo, cập nhật kiến thức, phương pháp giảng dạy mới nâng cao chất lượng, hiệu quả giờ dạy.

- Chọn những giáo viên có đủ phẩm chất, đạo đức, năng lực chuyên môn để đào tạo nguồn quy hoạch cán bộ.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên gắn liền với triển khai thực hiện có hiệu quả cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành; chú trọng giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên, tăng cường các biện pháp phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo; đổi mới căn bản chính sách sử dụng cán bộ theo hướng coi trọng phẩm chất và năng lực thực tế, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản lý. Việc tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, tôn vinh nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục phải trên cơ sở đánh giá năng lực, đạo đức nghề nghiệp và hiệu quả công tác; có cơ chế miễn nhiệm, bố trí công việc khác hoặc kiên quyết đưa ra khỏi ngành đối với những người không đủ phẩm chất, năng lực, không đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ.

- Thực hiện đúng các quy định về bổ nhiệm, tuyển dụng, sử dụng, đánh giá, đào tạo, bồi dưỡng, đào tạo lại đối với cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp; công nhận và nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm đạt hiệu quả, đưa vào áp dụng trong công tác quản lý, giảng dạy và giáo dục. Có chính sách khuyến khích học sinh, giáo viên nghiên cứu khoa học.

6. Công tác kế hoạch, tài chính và tăng cường cơ sở vật chất

- Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội theo quy định nhằm đảm bảo mọi học sinh có hoàn cảnh khó khăn có khả năng học tập đều được đi học.

- Thường xuyên đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, thiết bị thí nghiệm, thực hành theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.. mua sắm, bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng đa dạng, phù hợp với yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục bậc học; từng bước thực hiện mô hình lớp học, trường học thông minh; nâng cao chất lượng công tác y tế học đường, hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, công tác hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học.

- Triển khai mạnh mẽ ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và hoạt động giáo dục và đào tạo, dạy nghề; thực hiện đồng bộ phần mềm quản lý nhà trường, đảm bảo có đường truyền internet tốc độ cao.

7. Tăng cường hỗ trợ giáo dục, đào tạo cho học sinh có điều kiện khó khăn

- Hỗ trợ sách giáo khoa và dụng cụ học tập cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn. Tiếp tục thực hiện quyên góp và tặng sách cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Hỗ trợ học bổng, học phí cho học sinh thông qua hội Khuyến học, các phong trào: “Nụ cười hồng”, “Giúp bạn vượt khó”....

8. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục

- Tăng cường quản lý chặt chẽ, sử dụng hợp lý hiệu quả các nguồn tài chính để phát triển giáo dục.

- Thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí, đầu tư đúng mục đích để tăng cường phục vụ công tác giảng dạy và học tập.

- Duy trì công tác tuyên truyền về xã hội hóa giáo dục kêu gọi các nguồn tài trợ của cá nhân, tập thể, cộng đồng xã hội ủng hộ giúp đỡ nhà trường.

- Tiếp tục xây dựng củng cố về cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị cần thiết đảm bảo đủ phục vụ cho giảng dạy và học tập, nâng cao chất lượng.

- Từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, chú trọng phát triển công nghệ thông tin, ứng dụng rộng khắp vào công tác quản lý và giảng dạy của nhà trường.

- Thực hiện tốt chính sách xã hội đảm bảo mọi chế độ ưu tiên, miễn giảm, hỗ trợ người có công, người nghèo, học sinh khuyết tật.

- Duy trì và phát triển các quỹ khuyến học, khuyến tài, giúp đỡ học sinh nghèo vươn lên học giỏi.

- Duy trì đầu tư phát triển cơ sở vật chất và chất lượng giữ vững thành tích của trường chuẩn quốc gia.

9. Mở rộng và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế trong giáo dục và đào tạo

- Mở rộng và nâng cao chất lượng đào tạo ngoại ngữ thông qua việc thực hiện dạy ngoại ngữ theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” của Chính phủ theo hướng chuẩn hoá, thiết thực bảo đảm năng lực sử dụng của người học.

- Thực hiện tốt công tác liên kết đào tạo, thực hành dạy và học trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh...) cho học sinh, giáo viên. Tổ chức các chương trình giao lưu dành cho học sinh với học sinh các nước trong khu vực và thế giới.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hằng năm chủ động xây dựng kế hoạch chương trình phát triển giáo dục và đào tạo, tăng cường công tác kiểm tra nhằm thực hiện mục tiêu đã đề ra.

- Dựa vào Kế hoạch của nhà trường các tổ chức, đoàn thể, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện.

- Ban giám hiệu và các tổ trưởng theo dõi, giám sát, đôn đốc việc thực hiện của cán bộ giáo viên nhân viên.

- Kế hoạch này được triển khai ngay từ đầu năm học, hàng tháng các bộ phận đánh giá báo cáo Hiệu trưởng.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- HĐ nhà trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Tâm